



HSBA

DIE DUALE BUSINESS SCHOOL
IN HAMBURG

Modulbeschreibung/ Module description

Wissenschaft und Trends/ Science and Trends

Allgemeines/ General Information	
Code	B-WT
Studienjahr/ Year of Study	2026/2027
Art der Lehrveranstaltung/ Form of Course	Pflicht / Mandatory
Häufigkeit der Lehrveranstaltung/ Frequency of course offer	In jedem ersten Semester/ in every first semester
Verwendbarkeit des Moduls/ Applicability of the module	BSc Business Administration BSc Business Informatics BSc Logistics Management BSc International Management Das Modul legt den Grundstein für wissenschaftliche Arbeiten nachfolgender Module und unterstützt das Modul Strategie und Innovation in Bezug auf die Betrachtung aktueller wirtschaftlicher Rahmenbedingungen und Megatrends. The module lays the foundation for scientific work in subsequent modules and supports the Strategy and Innovation module by addressing selected economic framework conditions and megatrends.
Zugangsvoraussetzung/ Prerequisites	Zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung: s. Literaturliste. For preparation, support and follow-up: see recommended literature list.
Name des/der Lehrenden/ Name of lecturer/s	Prof. Dr. Ann Kathrin Harms u.a.
Lehrsprache/ Language of teaching	Deutsch/ German (Business Administration; Business Informatics) Englisch/ English (International Management; Logistics Management)
ECTS-Credits	6
Workload und dessen Zusammensetzung/ Workload and its composition	48 Std Kontaktzeit/ contact time
	87 Std Selbststudium/ independent study
	15 dualer Workload/ dual workload
SWS/ Contact hours	48 Std im Studienjahr/ in academic year
Art der Prüfung/ Method(s) of examination	Kumulative Prüfung/ Cumulative examination
Sprache der Prüfung/ Language of examination	Deutsch/ German (Business Administration; Business Informatics) Englisch/ English (International Management; Logistics Management)
Gewichtung in der Gesamtnote/ Weighting for final grade	siehe Studiengangsspez. Bestimmungen/ see course specific provisions

Kompetenzziele (CG) im Sinne des Leitbilds der HSBA Competence Goals (CG) in accordance with HSBA's mission	Mostly Bachelor				Mostly Master		
	None	Inci- dental	Intro- duced	Empha- sized	Rein- forced	Ad- vanced	Mas- tered
CG1 Critical Thinking and Analytical Problem Solving	☐	☐	☒	☐			
CG2 Innovation and Entrepreneurial Mindset	☐	☒	☐	☐			
CG3 Resp. Leadership and Ethical Decision-Making for Societal Impact	☐	☐	☒	☐			
CG4 Applied Business Expertise (Theory–Practice Integration)	☐	☐	☒	☐			
KI-Bezogene Kompetenzen/ AI-related skills	☐	☐	☐	☒			

Berücksichtigte SDGs/ Considered SDGs				
1.	No poverty	☐	10. Reduced inequalities	☐
2.	Zero hunger	☐	11. Sustainable Cities and Communities	☐
3.	Good health and well being	☐	12. Responsible consumption and production	☒
4.	Quality education	☒	13. Climate action	☐
5.	Gender equality	☐	14. Life below water	☐
6.	Clean water and sanitation	☐	15. Life on land	☐
7.	Affordable and clean energy	☐	16. Peace, justice and strong institutions	☐
8.	Decent work and economic growth	☒	17. Partnership for the goals	☐
9.	Industry, innovation and infrastructure	☒		

Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung

Dieses Modul thematisiert die Prinzipien und Grundlagen betriebswirtschaftlicher wissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung, dient der Auseinandersetzung mit langfristigen Rahmenbedingungen der Wirtschaft (Megatrends) und verankert das Gelernte mittels Anwendung im Rahmen eines Online-Schreiblabors unter Nutzung von KI. Die Studierenden erhalten dabei die Gelegenheit, den Einsatz von Künstlicher Intelligenz im wissenschaftlichen Arbeiten gezielt zu erproben, kritisch zu reflektieren und hinsichtlich Chancen, Grenzen und Risiken zu evaluieren. Dabei sollen sie ihre Fähigkeiten im analytischen Denken, in der Fehlererkennung sowie im reflektierten Umgang mit wissenschaftlichen Quellen schärfen und insbesondere ein vertieftes Verständnis für den verantwortungsvollen Einsatz von KI entwickeln. Die Studierenden sollen grundlegend befähigt werden,

- Wesen, Nutzen und grundlegende Anforderungen wissenschaftlichen Arbeitens erläutern und einordnen zu können,
- unterschiedliche wissenschaftstheoretische Positionen, methodische Vorgehensweisen und Gütekriterien zu kennen und zu reflektieren,
- Basiswissen und Grundfertigkeiten hinsichtlich betriebswirtschaftlicher Erkenntnisgewinnung zu erlangen und ein Verständnis ihrer Grundfragen, Vorgehensweisen und Methoden zu entwickeln sowie methodische Ansätze und theoretische Positionen zu reflektieren und zu hinterfragen,
- ethisch verantwortungsvolles wissenschaftliches Arbeiten zu diskutieren und entsprechende Richtlinien kennen zu lernen,
- ausgewählte Trends mit längerer Wirkdauer, welche Gesellschaft und Wirtschaft beeinflussen und verändern zu identifizieren und zu diskutieren und sich mit langfristig relevanten politisch-rechtlichen, ökologischen, sozio-kulturellen und technologischen Einflussfaktoren und Rahmenbedingungen auseinanderzusetzen,
- eine relevante Fragestellung im Megatrend-Kontext zu identifizieren und einzugrenzen und sich schnell und zielsicher einen Überblick über den aktuellen Stand eines Forschungsgebiets zu verschaffen,
- eine prägnante Gliederung zu entwerfen, einen aussagekräftigen Titel zu formulieren sowie adäquate Literatur zu recherchieren, zu zitieren und Forschungsthemen anhand von Originalliteratur zu erarbeiten,
- Informationen und Quellen zu hinterfragen (Scientific Literature) sowie KI-gestützte Inhalte hinsichtlich ihrer Qualität, Nachvollziehbarkeit und Herkunft kritisch zu prüfen,
- eine Einleitung zu formulieren (Themenbedeutung, Ziel der Arbeit, Vorgehensweise) für ein zu bearbeitendes Thema (inkl. Projektplan),
- einen wissenschaftlichen Text zu verfassen (Argumentation, Sprachstil etc.) sowie
- wissenschaftliche Ausarbeitungen von Peers anhand von Kriterien zu beurteilen.

Folgende KI-bezogene Kompetenzen werden erworben:

- Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, KI-Tools gezielt zur Unterstützung wissenschaftlicher Arbeitsprozesse einzusetzen.

Aim of the module

This module addresses the principles and fundamentals of scientific inquiry in business administration, examines long-term economic and business framework conditions (megatrends), and consolidates the acquired knowledge through practical application in an online writing lab using AI. Students are given the opportunity to actively explore and critically evaluate the use of artificial intelligence in academic work, assessing its potential, limitations, and risks. The aim is to further strengthen their analytical thinking, ability to detect errors, and critical engagement with academic sources, while deepening their understanding of the responsible use of AI. Students develop the fundamental ability to:

- *recognise and contextualize the nature, purpose and benefits of scientific work,*
- *know and reflect on different theoretical perspectives on science, methodological approaches and quality criteria,*
- *acquire basic knowledge and skills with regard to gaining knowledge in business administration and to gain an understanding of its basic questions, procedures and methods, as well as to reflect on and question methodological approaches and theoretical positions,*
- *to discuss ethically 'correct' scientific work and to get to know corresponding guidelines,*
- *identify and discuss selected long-term trends which influence and change society and the economy and to deal with political-legal, ecological, socio-cultural and technological factors of influence and framework conditions which are relevant in the long term,*
- *identify and narrow down a relevant question in a megatrend context, and quickly and accurately gain an overview of the current state of a research area,*
- *draft a concise outline, formulate a meaningful title, and research adequate literature, cite and develop research topics using original literature,*
- *question information and sources (academic literature) as well as to critically assess AI-generated content with regard to its quality, traceability, and origin,*
- *formulate an introduction (relevance of the topic, aim of the work, approach) (incl. project plan),*
- *write a scientific text (argumentation, language style etc.) and*
- *evaluate peers' academic work on the basis of specific criteria*

The following AI-related competencies will be acquired:

- *Students develop the ability to use AI tools purposefully to support academic work processes.*
- *They are able to critically assess AI-generated content with regard to quality, traceability, sources, and potential errors, and to reflect on the opportunities, limitations, and risks associated with the use of AI.*
- *In addition, they develop a fundamental understanding of the responsible, transparent, and rule-compliant use of AI in academic work.*

- Sie können KI-generierte Inhalte kritisch hinsichtlich Qualität, Nachvollziehbarkeit, Quellenlage und möglicher Fehler beurteilen sowie Chancen, Grenzen und Risiken des KI-Einsatzes reflektieren.
- Darüber hinaus entwickeln sie ein grundlegendes Verständnis für einen verantwortungsvollen, transparenten und regelkonformen Einsatz von KI im wissenschaftlichen Arbeiten.

Inhalte der Lehrveranstaltung

- Aktuelle wirtschaftliche Rahmenbedingungen und Megatrends
- Kennzeichen und Grundsätze wissenschaftlichen Arbeitens
- Wissenschaftstheorie, Erkenntnisgewinnung und Forschungsmethoden
- Arten wissenschaftlicher Arbeiten
- Gütekriterien quantitativer und qualitativer Forschung
- Ablauf, Zeitmanagement und Schreibtypen
- Forschungsfrage und Vorgehensweise
- Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit
- Recherche, Quellenqualität und Bibliographie
- Visualisierung
- Wissenschaftliche Textproduktion
- Grundlagen guter wissenschaftlicher Praxis

Die Möglichkeiten, Grenzen und Anforderungen des Einsatzes von Künstlicher Intelligenz werden in den verschiedenen Themenfeldern des wissenschaftlichen Arbeitens jeweils integriert behandelt und kritisch reflektiert.

Content of the module

- Current economic conditions and megatrends
- Characteristics and principles of scientific work
- Theory of science, knowledge acquisition and research methods
- Types of scientific work
- Quality criteria of quantitative and qualitative research
- Process, time management and types of writing
- Research question and approach
- Structure of a scientific paper
- Research, source quality and bibliography
- Visualization
- Scientific text production
- Basics of good scientific practice

The opportunities, limitations, and requirements associated with the use of artificial intelligence are integrated into the various topics of academic work and critically reflected upon throughout the module.

Lehr- und Lernmethoden

Lehrgespräch, Schreiblabor (strukturierte Schreibphasen, kollaborative Arbeit), Gruppenarbeit in Teams, Erklärvideos, Nutzung digitaler Tools, Storyline-Methode: durchgehende Fragestellung als roter Faden, Blended Learning (Selbstlernphasen, Präsenz-/Onlineaustausch), Präsentationen der Gruppenergebnisse.

Teaching and Learning Methods

Tutorials and discussions, writing lab (structured writing phases, collaborative work), group work in teams, explanatory videos, use of digital tools, storyline method: continuous research question as a guiding theme, blended learning (self-study phases, in-person/online interaction), group presentations

Anforderungen an die betriebliche Praxis

Bei Bedarf den Studierenden als Ansprechpartner zu Rahmenbedingungen und für das Unternehmen relevanten Megatrends des Ausbildungsunternehmens zur Verfügung stehen

Requirements for partner company

If required, be available for students as a contact person on general conditions and megatrends that are relevant for the company

Empfohlene Literatur (Lehr- und Lernmaterial, Literaturliste)/ Recommended literature (study material, literature list)

- HSBA: HSBA Guideline for Bachelor and Master Thesis, aktuelle Auflage
- The University of Chicago: Chicago Manual of Style, <https://www.chicagomanualofstyle.org/home.html>
- Kornmeier, Martin: Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht. Für Bachelor, Master und Dissertation. Bern u.a.: Haupt, aktuelle Auflage
- Theisen, Manuel René: Wissenschaftliches Arbeiten. Erfolgreich bei Bachelor- und Masterarbeit. München: Vahlen, aktuelle Auflage
- Klein, Andrea: Wissenschaftliches Arbeiten im dualen Studium. München: Vahlen, aktuelle Auflage
- Dudenredaktion: Duden - Rechtschreibregeln, <http://www.duden.de/sprachwissen/rechtschreibregeln>
- Bucher, Ulrich; Holzweißig, Kai; Schwarzer, Markus: Künstliche Intelligenz und wissenschaftliches Arbeiten. ChatGPT & Co: Der Turbo für ein erfolgreiches Studium. München: Vahlen, 2024
- Buck, Isabella: Wissenschaftliches Schreiben mit KI. München, Tübingen: UVK, 2025

Ergänzende Literatur/ Additional Literature

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben/ *Will be announced in class*